



MFL Vocabulary and knowledge across KS2

Year 3

	Autumn 1 Unit 1 All About Me (Moi)	Autumn 2 Unit 2 Jeux et chansons	Spring 1 Unit 3 On fait le fete	Spring 2 Unit 4 Portraits	Summer 1 Unit 5 Les quatre amis	Summer 2 Unit 6 Ca pousse
Core Language	Bonjour! Hello! Salut! Hi!/Bye! Ça va? How are you? Ça va bien/mal. I'm fine/not very well. Et toi? And you? Au revoir! Goodbye! Monsieur/Madame Mr/Mrs, Sir/Miss (to teacher) oui, non yes, no Je m'appelle ... My name is ... Comment tu t'appelles? What's your name? voici ... here is ... 1-10: un, deux, trois, quatre, 1-10: one, two, three, four, cinq, six, sept, huit, neuf, five, six, seven, eight, nine, dix ten J'ai ... I have ... Quel âge as-tu? How old are you? J'ai sept/huit ans. I'm seven/eight years old.	11-20: onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt Combien de ...? Je préfère ... J'ai ... 11-20: eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty How many ...? I prefer ... I have ...	(très) bien (very) well/good Je joue bien au football. I'm good at playing football. Je nage bien. I'm a good swimmer. Je nage. I swim/I'm swimming. Je danse. I dance/I'm dancing. Je chante. I sing/I'm singing. Je lis. I read/I'm reading. Bravo! Well done! Super! Chouette! Super! Cool! Fantastique! Fantastic! Je suis/Tu es un génie/ I'm/You're a genius! génial(e)! Joyeux anniversaire! Happy birthday! Les mois: (en) janvier, février, The months: (in) January, mars, avril, mai, juin, juillet, February, March, April, août, septembre, octobre, May, June, July, August, novembre, décembre September, October, November, December Je peux .../Je peux ...? I can .../Can I ...? s'il te plaît please (informal singular)	Les couleurs: The colours: rouge red rose pink jaune yellow bleu(e) blue vert(e) green noir(e) black blanc(he) white violet(te) purple (Add -s to all the above if plural) marron (invariable) brown orange (invariable) orange J'ai ... I have ... un nez a nose une bouche a mouth des yeux the eyes un bras an arm une jambe a leg Il/Elle a ... He/She has le nez bleu. ... a blue nose. ... la bouche bleue. ... a blue mouth. ... les yeux/cheveux bleus. ... blue eyes/hair. Il/Elle est grand(e)/petit(e). He/She is big/small.	le cheval the horse le mouton the sheep le lapin the rabbit la souris the mouse Il galope. He/It gallops. Elle court. She/It runs. Il/Elle est ... He/She/It is ... gris(e) grey Non, le lapin ne galope No, the rabbit doesn't pas, etc. gallop, etc.	Tu aimes ...? Do you like ...? J'aime ... I like ... Je n'aime pas ... I don't like ... beaucoup a lot Je voudrais ... I would like ... s'il vous plaît please (formal or plural) Vous désirez? What would you like? (formal or plural) Voilà. There you are. Merci. Thank you. Au revoir. Goodbye. Dans mon panier In my basket il y a there is/there are
Additional Flashcards	mon père my father ma mère my mother mon frère my brother ma soeur my sister	le football le saut à la corde Chat Perché Cache-cache le scoubidou	Je saute. I jump/I'm jumping. Je lance le ballon. I throw/I'm throwing the ball. J'attrape le ballon. I catch/I'm		vite quickly lentement slowly Il sautille. He/It hops. Elle trotte. She/It scurries. la pomme the apple	un haricot a bean un concombre a cucumber une tomate a tomato une laitue a lettuce du cresson some watercress



		le chat le chien la souris football skipping tag/chase hide and seek scoubidou the cat the dog the mouse	catching the ball.			une graine a seed une graine de haricot a bean seed un marché a market
New Knowledge	I can identify the numbers to 10. I can use the French greetings I can have a conversation that applies this language. I can identify the different grammar terms to support the conversation language. I can explain some French cultural differences. I can explain the terminology for family.	I can identify and name the numbers 11-20. I can talk about my favourite games using the sentence starters. I can identify activity vocabulary in French and English.	I can talk about their achievements in games and activities. (Build on previous learning of activities) I know the names of the months. I can name the birthday greetings.	I can name the main body parts. I can identify the colours I can use the colours for description.	I can describe animals. I can describe the colours. I can describe different movements. I can listen and respond to a story about animals.	I can name different vegetables. I can explain what vegetables I like and don't like.



MFL Vocabulary and knowledge across KS2

Year 4

	Autumn 1 Unit 7 On y Ca	Autumn 2 Unit 8 L'argent de poche	Spring 1 Unit 9 Raconte-moi une histoire	Spring 2 Unit 10 Vive le Sport	Summer 1 Unit 11 Le carnaval des Animaux	Summer 2 Unit 12 Quel temps fait-il
Core Language	Je vais à l'école I go/I'm going to school. à pied - on foot en voiture - by car en vélo - by bike en bus - by bus en train - by train Où vas-tu? Where are you going? Je vais ... I'm going ... en Belgique to Belgium en France to France Il fait chaud. It's hot. Il fait froid. It's cold. Il fait beau. It's fine weather. Il fait mauvais. It's bad weather. Il fait du soleil. It's sunny. Il fait du vent. It's windy. Il pleut. It's raining. lundi, mardi, Monday, Tuesday, mercredi, jeudi, vendredi, Wednesday, Thursday, Friday, samedi, dimanche Saturday, Sunday et and	J'adore ... I love ... Je déteste ... I hate ... ça that 21–30: vingt et un, 21–30: twenty-one, vingt-deux, vingt-trois, twenty-two, twenty-three, vingt-quatre, vingt-cinq, twenty-four, twenty-five, vingt-six, vingt-sept, twenty-six, twenty-seven, vingt-huit, vingt-neuf, twenty-eight, twenty-nine, trente thirty C'est combien? How much is it? un euro one euro C'est super/magnifique/ It's great/magnificent/ fantastique. fantastic. J'ai I have Je n'ai pas de ... I don't have	Regardez. Look. Répétez. Repeat. Écoutez. Listen. 40–90: quarante, cinquante, 40–90: forty, fifty, soixante, soixante-dix, sixty, seventy, quatre-vingts, eighty, quatre-vingt-dix, cent ninety, a hundred Il/Elle est ... He/She is ... grand(e) big petit(e) small vrai, faux true, false	Qu'est-ce que tu fais What are you doing/do you (lundi)? do (on Monday(s))? Je joue au tennis/basket. I play tennis/basketball. Je joue au cricket. I play cricket. Je fais du vélo. I ride my bike/go cycling. Je fais du skate. I go skateboarding. Je fais de la danse/natation. I dance/swim. zéro zero boire to drink manger to eat le jus d'orange orange juice le yaourt yogurt le poisson fish une pomme an apple les carottes (f. pl.) carrots le chocolat chocolate le coca cola les pommes frites (f. pl.) chips les bonbons (m. pl.) sweets Oui, c'est bon pour la santé. Yes, it's good for your health. Non, c'est mauvais pour No, it's bad for your la santé. health.	Où habites-tu? Where do you live? J'habite dans ... I live in ... je suis I am petit(e) small grand(e) big lent(e) slow rapide fast fort(e) strong faible weak féroce fierce timide shy Quelle heure est-il? What time is it? une heure, deux heures, one o'clock, two o'clock, trois heures, quatre heures, three o'clock, four o'clock cinq heures, six heures, five o'clock, six o'clock sept heures, huit heures, seven o'clock, eight o'clock neuf heures, dix heures nine o'clock, ten o'clock Il est midi. It's midday. Il est minuit. It's midnight.	Il neige. It's snowing. Il gèle. It's freezing/icy Quand ..., il te faut When ..., you need ... Il fait ... degrés it's ... degrees ... moins. minus lundi, le 5 juin, etc. Monday 5th June, etc. le 5 juin, etc. the 5th June, etc.



Additional Flashcards		Miam! Yum! Berk! Yuck! un CD a CD un ballon a ball (large ball, e.g. football) une console a games console une peluche a cuddly toy une poupée a doll	Levez-vous. Stand up/Get up. Asseyez-vous. Sit down. Levez la main. Put your hand up. Taisez-vous. Be quiet. charmant(e) charming méchant(e) wicked/bad		le lion the lion le coq the cockerel le kangourou the kangaroo le poisson the fish le coucou the cuckoo l'éléphant (m.) the elephant l'âne (m.) the donkey l'oiseau (m.) the bird la tortue the tortoise la poule the hen le cygne the swan	un manteau a coat un chapeau a hat un parapluie an umbrella une écharpe a scarf des gants (m. pl.) gloves des bottes (f. pl.) boots des lunettes de soleil (f. pl.) sunglasses
Knowledge	I can understand the francophone. I can identify the days of the week. I can explain phrases about. transport and weather.	I can use my knowledge of numbers to explain euros. I can explain what I like and dislike using the sentences stems J'adore. I can use the sentence stem of C'est... to explain my views of what I like and dislike.. I can say and recall the numbers 21-30	I can understand the adjective in places when speaking in French. I can understand key French sounds and spellings to link to a fairy tale. I can understand key French instructions.	I can talk about different sports. I can talk about healthy and unhealthy habits.	I can name different animals. I can use my knowledge of numbers to help tell the time in French..	I can use phrases to explain the weather. I can talk about the temperatures. I can describe different clothes



MFL Vocabulary and knowledge across KS2

Year 5

	Autumn 1 Unit 13 Bon appétit	Autumn 2 Unit 14 Je suis le musicien	Spring 1 Unit 15 n route pour l'école	Spring 2 Unit 16 Scene de plage	Summer 1 Unit 17 Le retour du printemps	Summer 2 Unit 18 Les planetes
Core Language	Dans le sac, il y a ... In the bag, there is ... et and aussi also mais but Il est bon/mauvais. It is good/bad. (m.) Elle est bonne/mauvaise It is good/bad pour la santé. for your health. (f.) Ils sont bons/mauvais. They are good/bad. (m. pl.) Elles sont bonnes/ They are good/bad. (f. pl.) mauvaises.	Tu joues ...? Do you play ...? Je joue du saxophone/ I play the saxophone/ piano/violon. piano/violin. Je joue de la guitare/ I play the guitar/clarinet/ clarinette/batterie. drums. Je ne joue pas de/d' I don't play Il/elle joue He/she plays C'est génial! It's brilliant! C'est nul! It's rubbish!	Quand je vais à l'école, ... When I go to school, ... Je passe devant ... I pass in front of ... Je traverse la rue I cross the road Je tourne I turn Je vais ... I go cinq minutes plus tard five minutes later finalement finally vrai, faux true, false il est une heure et demie, it's half past one, deux heures et demie, etc. half past two, etc. Je vais à l'école à huit I go to school at heures et demie. half past eight. à droite to/on the right à gauche to/on the left tout droit straight ahead Je ne comprends pas. I don't understand. Répétez, s'il vous plaît. Repeat, please. (formal or plural)	(Le chien) regarde (le chat). (The dog) is watching/ looking at (the cat). (Le bateau) glisse sur (The boat) is gliding la mer. over the sea. (La petite fille) dort. (The little girl) is sleeping. (La dame) brosse (The lady) is brushing (les cheveux de la (the little girl's hair). petite fille). Les gens marchent, The people are walking, parlent et jouent. talking and playing. C'est ... It is .../It's ... Ce n'est pas ... It isn't ...	au printemps in the spring en été/automne/hiver in the summer/autumn/ winter clair bright, light sombre dark heureux happy triste sad Viens/Reste (chez moi). Come/Stay (with me). (informal singular) Les couleurs sont ... The colours are ... la fille the girl trop too très very	la Terre the Earth la Lune the Moon près de near loin de far près du Soleil near the Sun loin du Soleil far from the Sun un nom (propre) a (proper) noun un adjectif an adjective parce que because elle it (f.) assez quite, fairly très very
Additional Flashcards	un sandwich au jambon a ham sandwich un gâteau a cake une banane a banana une orange an orange du fromage (m.) some cheese	le jazz jazz le reggae reggae la musique pop pop music la musique classique classical music	le magasin the shop le café the café le musée the museum le bureau de poste the post office	le sable the sand le ciel the sky la plage the beach une falaise a cliff une grotte a cave		le Soleil the Sun Mercure Mercury Vénus Venus Mars Mars Jupiter Jupiter



	de l'eau (f.) some water des chips (f. pl.) some crisps des champignons (m. pl.) some mushrooms une glace à la vanille vanilla ice cream une pizza aux champignons mushroom pizza	le saxophone a saxophone le piano a piano le violon a violin la guitare a guitar la clarinette a clarinet la batterie the drums	la rivière the river la gare the railway station			Additional flashcards la Terre the Earth la Lune the Moon près de near loin de far près du Soleil near the Sun loin du Soleil far from the Sun un nom (propre) a (proper) noun un adjectif an adjective parce que because elle it (f.) assez quite, fairly très very Saturne Saturn Uranus Uranus Neptune Neptune Pluton Pluto
Knowledge	I can revise and recall language about being healthy. I can learn new words to explain if I am healthy or unhealthy.	I can explain what music styles. I can name different instruments. I can give my view of music styles.	I can name and identify simple directions and familiar landmarks. I can recall the alphabet. I can recall numbers to tell the time.	I can use my previous knowledge to describe a beach scene. (Verbs, c'est, animals, sizes) I can use colour adjectives accurately when speaking and writing. I can explain the meaning of new nouns and verbs.	I can add to my language knowledge of months, weather and colours. I can use phrases to explain the weather.	I can understand how to structure a sentence. I can describe the planets.



MFL Vocabulary and knowledge across KS2

Year 6

	Autumn 1 Unit 19 Notre ecole	Autumn 2 Unit 20 Notre monde	Spring 1 Unit 21 Le passe et le present	Spring 2 Unit 22 Ici et la	Summer 1 Unit 23 Monter un cafe	Summer 2 Unit 24 Quoi de neuf
Core Language	la salle de classe the classroom l'entrée principale (f.) the main entrance la cour the playground le terrain de sport the sports field Je cherche ... I'm looking for ... Je cours. I run/I'm running. Je travaille. I work/I'm working. ici here là there Voici here it is Voilà there it is il est deux heures et quart it's quarter past two il est deux heures moins it's quarter to two le quart il est deux heures cinq/ it's five/ten/twenty/ dix/vingt/vingt-cinq twenty-five past two il est deux heures moins it's five/ten/twenty/ cinq/dix/vingt/vingt-cinq twenty-five to two le déjeuner lunch(time) le professeur the teacher (general term) le maître, la maîtresse primary school teacher Il/Elle a ... He/She has ...	*l'Europe (f.) Europe *l'Afrique (f.) Africa Où est ...? Where is ...? des ... some ... (indefinite plural) le matin the morning l'après-midi (m. or f.) the afternoon	*un supermarché a supermarket *une boulangerie a baker's (shop) *une boucherie a butcher's (shop) *une épicerie a grocer's (shop) *une pâtisserie a cake shop Il y avait ... There was/were ... maintenant now Qu'est-ce que c'est? What is it? Il/Elle porte ... He/She is wearing ... Il/Elle s'appelle ... His/Her name is ...	soixante-et-onze, soixante-douze, 71–79 soixante-treize, etc., soixante-dix-neuf quatre-vingt-un, quatre-vingt-deux, 81–89 quatre-vingt-trois, etc., quatre-vingt-neuf quatre-vingt-onze, quatre-vingt-douze, 91–99 quatre-vingt-treize, etc., quatre-vingt-dix-neuf un homme a man une femme a woman Qu'est-ce que tu aimes/ What do you like/hate? détestes? Tu veux jouer au rugby/ Do you want to play rugby/ netball/ping-pong? netball/table tennis? Oui, je veux jouer. Yes, I want to play. Non, je ne veux pas jouer. No, I don't want to play.	une limonade a lemonade une eau minérale a mineral water un jus d'orange an orange juice un verre de coca a glass of cola un chocolat chaud a hot chocolate un café a (black) coffee un café au lait a coffee with milk une tasse de thé a cup of tea un paquet de chips a packet of crisps une portion de frites a portion of chips une glace au chocolat a chocolate ice cream une glace à la fraise/ a strawberry/vanilla à la vanille ice cream Vous désirez? What would you like? C'est combien? How much is it? Bon appétit! Enjoy your meal/ food!	la météo the weather forecast la mode fashion (fashion pages of a magazine) la cuisine cookery (cookery pages of a magazine) C'est beau. It's beautiful. C'est intéressant. It's interesting. C'est ennuyeux. It's boring. C'est dégueulasse. It's disgusting. C'est trop long. It's too long. car as, since, because à mon/son avis in my/his/her opinion
Additional Flashcards	la grande salle the hall la bibliothèque the library la cuisine the kitchen Le bureau the office le parking the car park la salle des profs the staffroom la maternelle the infant school	*l'Espagne (f.), *le Portugal Spain, Portugal *le Sénégal, *le Maroc Senegal, Morocco *le Mali, *la Côte d'Ivoire Mali, Ivory Coast *la Guinée, *la Tunisie	un pull a jumper/pullover un pantalon a pair of trousers un short a pair of shorts une chemise a shirt une jupe a skirt une culotte a pair of pants	le grand huit the rollercoaster le carrousel the merry-go-round le train fantôme the ghost train la grande roue the big		l'actualité (f.) the news (current affairs section of a magazine) la page télé the TV page



		Guinea, Tunisia *l'Amérique du Nord (f.) North America *le Canada Canada *l'Amérique du Sud (f.) South America *le Brésil Brazil *l'Asie (f.) Asia *l'Inde (f.) India *l'Australasie (f.) Australasia *l'Australie (f.) Australia		wheel		
Knowledge	Name Places				How much?	